



**PROGRAMA ELECTORAL** para el Rectorado  
de la **Universidad de Granada**

2023

MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA ESTUDIANTES



**Pedro Mercado**  
LA UGR QUE QUIERES



## Índice de medidas para estudiantes

Presentación del programa para estudiantes	3
Medidas específicas para estudiantes	5
Medidas para estudiantes incluidas en otros ejes del programa	12
Aprendizaje y docencia	12
Cultura, patrimonio y proyección social	18
Innovación, transferencia y emprendimiento	20
Internacionalización	22
Transformación digital	24
Igualdad, conciliación, inclusión, y bienestar	26
Espacios y sostenibilidad	33
Gobernanza y calidad, modelo económico, comunicación	37



## Presentación del programa para estudiantes

El estudiantado es la esencia de nuestra universidad; es el colectivo más numeroso dentro de nuestra comunidad universitaria siendo protagonista y destinatario de toda nuestra acción de gobierno. Es nuestro deber como institución brindarle un ambiente de aprendizaje óptimo, proporcionarle una formación integral como profesionales y personas, acompañándolo durante toda su etapa académica y ofreciéndole una red para toda la vida; y todo ello, garantizando el principio de igualdad de oportunidades en el acceso y la progresión en todos los estudios universitarios para **facilitar que cualquier estudiante, sea cual sea su condición económica, social, física o intelectual, pueda acceder a una educación superior de calidad.**

Nos comprometemos a proporcionar los servicios y recursos necesarios para ofrecer unas condiciones dignas que permitan a nuestro estudiantado un desarrollo formativo, profesional y humano. En este sentido, proponemos **mantener el precio de los comedores** para los y las estudiantes y para todas las personas de la comunidad universitaria que se encuentren en una situación de vulnerabilidad económica, crear una red de **apoyo en la búsqueda de alojamiento**, promover programas de asistencia y asesoramiento, o reforzar el programa de ayudas de carácter social.

Asimismo, queremos ofrecer al estudiantado la mejor formación, **fomentando la empleabilidad y favoreciendo su inserción laboral.** Para ello potenciaremos los programas de prácticas curriculares y extracurriculares, especialmente las vinculadas al territorio, implementaremos una estrategia de **aprendizaje-servicio** con el fin de conseguir un aprendizaje más práctico y potenciaremos la participación de profesionales externos y del colectivo Alumni en actividades de mentorización y formación. Trabajaremos también en la revisión de la normativa, del calendario y de los derechos del estudiantado para homogeneizar criterios, agilizar los procesos de sustitución del profesorado, regular el paro académico o considerar criterios de conciliación del estudiantado en el calendario académico.

Es muy necesario también fomentar el sentimiento de pertenencia a la UGR de las y los estudiantes, así como **promover su participación y representación** en los órganos de gobierno. Para ello llevaremos a cabo medidas concretas como mejorar la financiación mínima para las representaciones estudiantiles de los centros, buscar fórmulas para compatibilizar la representación con las actividades académicas y organizar reuniones periódicas del equipo de gobierno con los representantes estudiantiles.

El **fomento de la creatividad** y de la capacidad transformadora del estudiantado será también otra prioridad para esta candidatura. Así, promoveremos la cultura de la colaboración frente a la competición, estableceremos programas para que las y los estudiantes puedan diseñar y desarrollar actividades abiertas a toda la comunidad universitaria y potenciaremos la creación de laboratorios de innovación y participación en temáticas que les son de interés.

Impulsaremos la universidad para toda la vida dando un fuerte impulso al **programa Alumni**, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. Debemos aprovechar mejor, la experiencia y el conocimiento, de los cientos de miles de personas egresadas de la UGR en todo el mundo.

En este documento tienes reunidas todas las **propuestas específicas para estudiantes** así como aquellas otras que por su **carácter transversal** se han incluido bajo otros epígrafes del programa completo.

Esperamos que sea de vuestro interés y que podamos contar con tu participación y apoyo para mejorar aún más estas propuestas para el futuro de nuestra Universidad.

Pedro Mercado  
Abril 2023

## Medidas específicas para estudiantes

### Una universidad para formarte, una comunidad para acompañarte y una red para toda la vida

Objetivo: garantizar lo esencial para que el estudiantado pueda centrarse en su formación

Compromiso	Medidas
<p>Igualdad de oportunidades. Servicios y recursos para ofrecer unas condiciones de vida dignas que permitan el correcto desarrollo formativo y humano de nuestro estudiantado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <a href="#">Garantizar la igualdad de oportunidades</a>, redoblar nuestro compromiso con la inclusión de las personas y reforzar la cooperación al desarrollo a través de todas las medidas establecidas en el eje “Una universidad igualitaria e inclusiva, que se preocupa por el bienestar físico y emocional de las personas”.</li> <li>→ Crear una red de apoyo al alojamiento estableciendo un <b>sello de calidad UGR</b> que garantice unas condiciones dignas de habitabilidad.</li> <li>→ Promover en los <b>convenios con residencias</b> la reserva de plazas para colectivos en riesgo de exclusión social.</li> <li>→ Crear una línea específica de <b>ayudas de alojamiento</b> dentro del plan propio de becas para las y los estudiantes de los campus de Ceuta y Melilla.</li> <li>→ Garantizar la <b>sostenibilidad del sistema de comedores</b> universitarios, sin aumentar el precio actual para el estudiantado y para cualquier persona de la comunidad universitaria en situación de vulnerabilidad económica.</li> <li>→ Bonificar el pago de títulos y reconocimiento de créditos para estudiantado en riesgo de exclusión social.</li> <li>→ <b>Agilizar la gestión del Plan Propio de becas</b> en aquellas situaciones urgentes que puedan derivar en abandono de estudios por motivos económicos.</li> <li>→ Reforzar y promocionar las <b>ayudas de carácter social</b> de la universidad.</li> </ul>
<p>Infraestructuras para vivirlas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Promover <b>espacios de encuentro</b> en los centros, de acuerdo con las necesidades y particularidades del estudiantado.</li> </ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Reforzar los <b>espacios de estudio</b> durante el periodo de exámenes.</li><li>→ Crear espacios de aprendizaje activo, habilitando <b>aulas abiertas</b> en todos los centros para facilitar el trabajo en equipo y el equipo colaborativo.</li><li>→ Facilitar, siempre que sea posible, la existencia de <b>servicios de cafetería</b> revisando las condiciones exigidas a las empresas concesionarias.</li><li>→ Ampliar progresivamente las <b>tomas de corriente</b> en las aulas y en las salas de estudio.</li></ul>

Objetivo: ofrecer al estudiantado la mejor formación, fomentando la empleabilidad y favoreciendo la inserción laboral

Compromiso	Medidas
Mejora de la empleabilidad. Potenciación de los programas de prácticas curriculares y extracurriculares	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Implementar un <b>sistema de seguimiento integral de la inserción laboral</b> de las personas egresadas y de la adecuación de los servicios de asesoramiento recibido.</li><li>→ <b>Mejorar los programas de prácticas</b>, tanto en el sector privado como público, creando nuevas alianzas con empresas y entidades.</li><li>→ Establecer e implementar una estrategia de <b>aprendizaje-servicio</b> con el fin de hacer un aprendizaje más práctico e impactar sobre los retos sociales en el territorio.</li><li>→ Desarrollar sistemas de asistencia y asesoramiento entre el estudiantado con <b>el establecimiento de "clínicas"</b> en el ámbito del derecho, medicina, enfermería, psicología, trabajo social, ingeniería y negocios, entre otros, con el fin de generar una respuesta comunitaria a través del aprendizaje-servicio.</li><li>→ Realizar un <b>encuentro anual</b> en torno a la experiencia de <b>prácticas</b> en la UGR, con el fin de ayudar a mejorar el programa, sus condiciones, las competencias que se desarrollan, extraer aprendizajes para repensar la formación, etc.</li><li>→ Promover la <b>actualización de la cuantía de las prácticas extracurriculares</b> para adecuarla a la situación socioeconómica actual.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Escalar <b>programas de fomento del liderazgo</b> en el ámbito de la empleabilidad.</li><li>→ Promover la <b>función pública como una vía de empleabilidad</b> vinculada a la necesidad de liderazgo e innovación en la administración.</li><li>→ Potenciar la <b>participación de profesionales externos</b> y de Alumni UGR en las actividades de mentorización y asesoramiento del estudiantado.</li><li>→ Promover programas transversales complementarios de formación en tecnologías y <b>soft skills</b> para mejorar la empleabilidad.</li><li>→ Generar un <b>portafolio abierto de currículum</b> ampliado que permita acreditar competencias y habilidades desarrolladas a través de cursos, laboratorios, voluntariados, etc.</li><li>→ Reforzar los programas de <b>prácticas vinculados al territorio</b> (programas Puentes y Campus Rural).</li></ul>
Revisión de normativa, calendario y derechos del estudiantado	<ul style="list-style-type: none"><li>→ <b>Homogeneizar los criterios</b> seguidos para la resolución de procedimientos como la <b>evaluación única final o los cambios de grupo</b> para evitar las diferencias de aplicación en centros y departamentos.</li><li>→ <b>Agilizar los procesos de sustitución de profesorado</b> ante situaciones de baja temporal.</li><li>→ Regular el <b>paro académico</b> con el objeto de generar garantías para el estudiantado y el profesorado.</li><li>→ Establecer una <b>estrategia de seguimiento del rendimiento y la permanencia</b> para actuar preventivamente, informando, orientando y dando soluciones al estudiantado.</li><li>→ Armonizar el calendario académico con los <b>días festivos</b> con el fin de facilitar la conciliación del estudiantado y para un mejor aprovechamiento docente, sin reducir el número total de días lectivos durante el curso.</li></ul>



Compromiso	Medidas
Mejora de la calidad de la docencia	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Avanzar hacia un modelo de <b>aprendizaje activo y flexible</b> centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras, a través de todas las medidas incluidas en el eje “Una universidad que transforma la docencia y el aprendizaje para formar profesionales del siglo XXI”.</li></ul>
Posgrado. Atención, formación e infraestructuras	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Revisar los canales de <b>atención e información de la Escuela Internacional de Posgrado (EIP)</b>, integrándolos en el Servicio de Información y Atención (SIA), y reforzándolos en momentos clave de crecimiento de la demanda de información.</li><li>→ Aumentar progresivamente las <b>plazas en los másteres habilitantes</b> más demandados.</li><li>→ Rediseñar la <b>plataforma de gestión de doctorado</b>, con un enfoque centrado en las personas usuarias, principalmente en el estudiantado y en el profesorado.</li><li>→ Realizar una oferta de <b>cursos obligatorios de doctorado en formato híbrido</b>, que permita realizar esta formación a distancia, así como mejorar su planificación y comunicación.</li><li>→ Promover programas y actividades que permitan la <b>interconexión del estudiantado de posgrado</b> y la colaboración entre doctorandos de diferentes programas (Jornadas de Investigadores en Formación, Speed networking...).</li><li>→ Crear una <b>sala específica de coworking interdisciplinar</b> para las y los estudiantes de doctorado en el Espacio V Centenario.</li></ul>

Objetivo: revolucionar la participación y representación del estudiantado

Compromiso	Medidas
Fomento de la idea de pertenencia y de comunidad entre el estudiantado	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Desarrollar un sentido fuerte de <b>identidad UGR</b>, que luego incida en una red Alumni potente, construida desde la propia vida universitaria.</li><li>→ Diseñar acciones para generar una <b>mayor cohesión</b> entre los propios grupos de clase y entre el estudiantado de los centros.</li><li>→ Promover actividades entre centros y campus que faciliten las <b>conexiones entre el estudiantado</b>.</li></ul>





Compromiso	Medidas
Promoción de la participación y la representación estudiantil	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Estudiar e implementar un <b>plan de incentivos</b> que fomente la participación del estudiantado en actividades de representación.</li><li>→ Dar a conocer el <b>papel de la representación estudiantil</b> entre el estudiantado y el profesorado.</li><li>→ Garantizar una <b>dotación mínima en el presupuesto</b> de cada centro, de manera que las delegaciones de centro cuenten con mayor autonomía para promover acciones.</li><li>→ Favorecer la <b>compatibilidad de la representación con las clases</b>, por ejemplo, facilitando la alteración de matrícula o grupo.</li><li>→ Incrementar la <b>participación de las y los estudiantes en los órganos de gobierno</b>, creando un consejo de estudiantes en cada centro y estableciendo un catálogo de derechos y deberes del alumnado, de acuerdo con la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU).</li><li>→ Organizar <b>reuniones abiertas del equipo de gobierno</b> con el estudiantado al menos dos veces al año.</li></ul>

Objetivo: convertir la universidad en un espacio red para la creación, la innovación y la imaginación

Compromiso	Medidas
Fomento de la creatividad y de la capacidad transformadora del estudiantado	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Promover una <b>cultura de colaboración frente a la competición</b> en la vida universitaria.</li><li>→ Establecer programas específicos para que el estudiantado pueda <b>diseñar y desarrollar actividades</b> abiertas a toda la comunidad universitaria.</li><li>→ Crear una <b>convocatoria de laboratorios</b> liderados por el estudiantado y vinculados al programa de becas propias para su ejecución.</li><li>→ Crear una <b>red de laboratorios de innovación y participación</b> con distintas finalidades (mejora del aprendizaje y la docencia, mejora de los centros, empleabilidad e igualdad, entre otros).</li><li>→ Crear <b>herramientas digitales</b> o mejorar las existentes para la interconexión de conocimiento.</li></ul>



Compromiso	Medidas
<p>Integración en la vida cultural y de ocio de la ciudad y la universidad. Una forma de cuidarnos, de hacer ciudad</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Desarrollar mecanismos de integración en la <b>vida social y cultural de la ciudad</b> en colaboración con otras instituciones.</li><li>→ Organizar actividades de <b>ocio adaptadas a los nuevos códigos</b> y edades, diseñadas por las y los estudiantes.</li><li>→ Celebrar un <b>acto académico institucional de fin de curso</b> en conexión con las ciudades de Granada, Ceuta y Melilla, de reconocimiento a las y los estudiantes egresados.</li><li>→ Crear una <b>cápsula de tiempo</b> de memoria para el futuro de la UGR. Cada año, en un lugar simbólico de la UGR, se guardará una cápsula de tiempo que encierre lo más destacado de cada curso, definiendo su contenido de forma participativa e integrando objetos físicos y digitales.</li><li>→ Establecer un <b>archivo digital</b> de la memoria de la vida universitaria, adoptando un enfoque histórico y de registro hacia el futuro.</li><li>→ Potenciar el <b>apoyo a clubes y asociaciones</b> y garantizar su correcto funcionamiento.</li><li>→ Avanzar en la extensión de las exposiciones y otros <b>eventos culturales</b> organizados en el campus de Granada a las ciudades de <b>Ceuta y Melilla</b>, siempre que sus características lo hagan viable.</li></ul>
<p>Comunicando por y para el estudiantado</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Potenciar los <b>canales comunicativos</b> creados por estudiantes como la radio universitaria.</li><li>→ Crear un <b>periódico digital</b> que versione las noticias institucionales y las adapte a los intereses del estudiantado y a su lenguaje.</li><li>→ Establecer <b>alianzas con el estudiantado con un alto impacto en redes sociales (influencers)</b> para diseminar noticias UGR, becas, etc.</li><li>→ Potenciar la <b>creación de canales basados en Redes Sociales</b> para comunidades de intereses.</li><li>→ Rediseñar las <b>Jornadas de Recepción de Estudiantes</b> desde una perspectiva integral, identificando los servicios que deben ser difundidos de forma prioritaria.</li><li>→ Establecer <b>lazos con eventos culturales, artísticos y musicales de la ciudad</b> de modo que sean también cubiertos informativamente por estudiantado.</li></ul>

Objetivo: fomentar la universidad para toda la vida: personas preuniversitarias y egresadas

Compromiso	Medidas
<p>Conexión de la institución con las etapas preuniversitarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Potenciar los <b>programas de acogida</b> al estudiantado de primer curso.</li> <li>→ Desarrollar acciones para incrementar el conocimiento de la UGR entre el <b>estudiantado de secundaria y bachiller</b> con el fin de garantizar su atracción.</li> <li>→ Desarrollar un programa en <b>coordinación con la red Alumni</b> para trasladar información de la UGR a todos los interesados en niveles educativos previos al universitario.</li> </ul>
<p>Impulso del programa Alumni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Impulsar de manera decidida el <b>programa Alumni</b> desde una perspectiva nacional e internacional.</li> <li>→ Trabajar en la identificación de <b>comunidades de Alumni y ponerlas en contacto</b> por todo el mundo.</li> <li>→ Crear la <b>figura del Alumni colaborador</b> que ejerza labores de colaboración en materia de apoyo a la investigación y a la impartición de talleres o conferencias.</li> <li>→ Conseguir <b>implicar al colectivo Alumni en la mentorización del estudiantado</b> a distintos niveles, desde la realización de trabajo fin de grado (TFG) y trabajo fin de máster (TFM), hasta el desarrollo de iniciativas emprendedoras y de mentorización.</li> <li>→ Trabajar con la <b>red Alumni como una red de innovación</b> para la UGR y para el territorio.</li> <li>→ Organizar <b>eventos y conferencias</b> donde el colectivo Alumni pueda compartir sus experiencias y conocimientos con las y los estudiantes y graduados.</li> <li>→ Promover la celebración de eventos o <b>encuentros de promociones</b> de egresadas y egresados.</li> <li>→ Crear <b>clubes de intereses</b> conectados con los laboratorios de estudiantes, en temas como emprendimiento, artes, tecnología o sostenibilidad.</li> <li>→ Establecer <b>programas de voluntariado</b> que permitan al colectivo Alumni contribuir al desarrollo de la universidad.</li> <li>→ Conectar la red Alumni con programas de mecenazgo.</li> </ul>

## Medidas para estudiantes incluidas en otros ejes del programa

Aquí puedes encontrar otras medidas de especial interés para el estudiantado repartidas a lo largo de otros ejes transversales del programa.

### Aprendizaje y docencia

Objetivo: avanzar hacia un modelo de aprendizaje activo y flexible centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras

Compromiso	Medidas
<p>Mejora de las condiciones de enseñanza y aprendizaje para el estudiantado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Trabajar para que se cumpla el <b>principio de especialidad en los encargos docentes</b> que garantiza que las asignaturas son impartidas por el profesorado con el perfil idóneo.</li> <li>→ Crear espacios de <b>aprendizaje activo</b>, habilitando aulas abiertas en todos los centros para facilitar el trabajo en equipo.</li> <li>→ Ampliar progresivamente las <b>tomas de corriente</b> en las aulas y en las salas de estudio.</li> <li>→ Garantizar que el estudiantado tenga acceso a dispositivos electrónicos, a través de un <b>servicio de préstamo en todos los centros</b> o por vía de ayudas para la adquisición de este material dentro del Plan Propio de Becas.</li> <li>→ Avanzar hacia un <b>modelo de campus virtual de prácticas</b>, pasando de un modelo de aula informática de prácticas con equipos fijos, de rápida obsolescencia, a un modelo basado en software virtualizado (Misoft UGR) en el que cada estudiante puede utilizar su propio equipo o un equipo portátil en préstamo.</li> <li>→ Mejorar el <b>cuestionario de opinión del estudiantado</b> sobre la actuación docente del profesorado, adaptándolo a la singularidad de cada materia, y buscar fórmulas para incentivar la participación del estudiantado.</li> </ul>



Compromiso	Medidas
<p>Creación de un entorno favorable para la mejora de la calidad docente</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Proponer la creación de <b>unidades de acción tutorial</b> en los centros con el fin de ofrecer al estudiantado un acompañamiento constante y promover su bienestar durante todo el periodo universitario.</li><li>→ Poner en marcha un <b>laboratorio de participación e innovación</b> liderado por estudiantado y con participación del profesorado que tenga como objetivo repensar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li><li>→ Fomentar la <b>creación de “hiperaulas”</b> en los centros para favorecer entornos educativos flexibles siguiendo el modelo de <i>European Schoolnet</i> y el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF).</li><li>→ Crear <b>espacios de coworking</b> en los distintos centros de la UGR para fomentar el trabajo en equipo y colaborativo para estudiantado o profesorado.</li></ul>
<p>Intensificación del papel de la biblioteca universitaria en el desarrollo de la actividad docente</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Implementar la <b>herramienta de gestión</b> de la bibliografía básica en las guías docentes.</li><li>→ Incrementar las <b>acciones formativas</b> sobre gestión de la bibliografía y respeto de la propiedad intelectual al estudiantado de nuevo ingreso.</li><li>→ Consolidar la <b>formación impartida por el personal de la biblioteca</b> al estudiantado de posgrado sobre búsqueda y herramientas de gestión de la información.</li><li>→ Desarrollar un <b>plan de prácticas de formación</b> del estudiantado en la biblioteca universitaria.</li><li>→ Crear un <b>foro de colaboración</b> con las delegaciones de estudiantes para mejorar el enfoque de la biblioteca a las necesidades del estudiantado.</li></ul>
<p>Impulso de las metodologías docentes innovadoras</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Revisar el <b>modelo de innovación docente de la UGR</b> para hacerlo proactivo e incentivar el uso de nuevas metodologías docentes en el aula.</li><li>→ Elaborar un <b>catálogo de metodologías docentes innovadoras</b>, abierto permanentemente a la inclusión de nuevas iniciativas.</li></ul>



Compromiso	Medidas
<p>Fomento de la experimentación docente</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Promover la experimentación docente por parte del profesorado de la UGR mediante la <b>enseñanza basada en proyectos, problemas, casos y retos</b>, la enseñanza por descubrimiento y el aprendizaje cooperativo.</li><li>→ Impulsar formas alternativas a la docencia tradicional a través de <b>Small Private Online Course (SPOC)</b>. Poner en marcha un programa acreditado denominado “crédito virtual docente” para la virtualización de contenidos docentes reglados utilizando la tecnología y las metodologías aplicadas en los MOOC.</li><li>→ Desarrollar <b>líneas de gamificación</b>, aprendizaje adaptativo y personalizado, el uso del <b>metaverso</b> en educación superior o la aplicación de la <b>IA</b> en procesos de enseñanza y aprendizaje.</li><li>→ Enriquecer los <b>mecanismos de evaluación</b> mediante el uso de portafolios en línea, el uso de insignias y la evaluación auténtica.</li><li>→ Promover la <b>tutorización y mentorización</b> del estudiantado de los primeros cursos por parte de compañeras y compañeros de cursos superiores o de posgrado bajo la coordinación del profesorado, generando grupos de discusión o prácticas.</li></ul>
<p>Consecución de una docencia práctica innovadora</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Reformular el <b>Programa de Apoyo a la Docencia Práctica</b> para dirigirlo hacia el fomento de la realización de prácticas innovadoras, aumentando progresivamente el presupuesto en un 25%.</li><li>→ Implantar <b>laboratorios virtuales</b> para fomentar la formación práctica desde casa.</li><li>→ Promover actividades formativas prácticas de <b>aprendizaje colaborativo</b> que conecten al estudiantado de la UGR con estudiantes internacionales sin necesidad de realizar un período de movilidad.</li><li>→ Incluir programas de <b>formación dual</b> con empresas en los estudios de grado y máster universitario con reconocimiento automático de créditos.</li><li>→ Facilitar el <b>aprendizaje-servicio</b> reconociendo el trabajo realizado en la prestación de servicios como parte integrante del aprendizaje.</li><li>→ Potenciar la realización de <b>TFG y TFM en colaboración con empresas</b>.</li></ul>



Objetivo: diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo

Compromiso	Medidas
<p>Avance hacia procesos más dinámicos y ágiles en el diseño y modificación de los planes de estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Avanzar hacia una mayor <b>flexibilidad curricular</b> en el diseño y modificación de los planes de estudio.</li><li>→ Optimizar los recursos y capacidades de que dispone la institución para superar los obstáculos que dificultan la <b>actualización de los planes de estudio</b> a los cambios que se producen en la sociedad, la demanda del estudiantado y el entorno socioeconómico.</li></ul>
<p>Reorganización de nuestra oferta académica de grado para hacerla más atractiva</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Aprovechar las oportunidades que se abrirán con el futuro decreto de ordenación de enseñanzas universitarias para <b>planificar la reorganización de nuestra oferta de grado</b> que favorezca una mayor integración con el tejido socioeconómico y que contribuya a mejorar la inserción laboral del estudiantado.</li><li>→ Apostar por la implantación de los <b>grados con mención dual</b> que permitirán compatibilizar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula con una actividad retribuida en una empresa o institución.</li><li>→ Establecer sinergias con otras universidades andaluzas, nacionales e internacionales que permitan la posibilidad de implantar <b>títulos universitarios conjuntos</b>.</li><li>→ Estudiar la <b>ampliación de la oferta de plazas</b> de nuevo ingreso en los títulos con más demanda (Grado en Comunicación Audiovisual o Grado en Criminología, entre otros).</li></ul>
<p>Diseño de una oferta de másteres oficiales atractiva y orientada a la capacitación profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Aprovechar las oportunidades que se abren con el futuro decreto de ordenación de enseñanzas universitarias para planificar la <b>reorganización de nuestra oferta de másteres</b> oficiales que favorezca una mayor integración con el tejido socioeconómico y que contribuya a mejorar la inserción laboral del estudiantado.</li><li>→ Apostar por la implantación de los <b>másteres con mención dual</b> que permitirán compatibilizar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula con una actividad retribuida en una empresa o institución.</li><li>→ Promover la <b>implicación de los agentes sociales</b> y económicos en la definición, administración y enseñanza de los programas académicos.</li><li>→ Proponer para su <b>inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)</b> como centro responsable y de impartición de los másteres habilitantes su centro académico de referencia.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Apostar por la creación de <b>másteres semipresenciales/virtuales</b> orientados a profesionales de sectores estratégicos.</li><li>→ Abrir una <b>línea estratégica de másteres virtuales</b> (a partir de la oferta actual) para estudiantado extranjero de habla hispana.</li><li>→ Realizar acciones y eventos periódicos dirigidos a la <b>revalorización de nuestra oferta de másteres</b>, mediante jornadas anuales con agentes externos a la UGR, estudiantado y Alumni.</li></ul>
Mejora del valor añadido del doctorado	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Promover la <b>internacionalización de los doctorados</b>, más allá de las cotutelas.</li><li>→ Impulsar <b>programas colaborativos</b> estables de formación doctoral con otras universidades, en especial con la Alianza Arqus.</li><li>→ Potenciar la realización de <b>doctorados profesionalizantes e industriales</b> ligados a empresas o instituciones.</li><li>→ Realizar una oferta de <b> cursos obligatorios de doctorado en formato híbrido</b> que permita realizar esta formación a distancia.</li><li>→ Promover programas y actividades que permitan la <b>interconexión del estudiantado de doctorado</b>.</li><li>→ Crear una <b>sala específica de coworking</b> interdisciplinar para las y los estudiantes de doctorado en el Espacio V Centenario.</li></ul>
Oferta de enseñanzas propias integrada y conectada con el entorno que responda a las necesidades de aprendizaje a lo largo de la vida	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Coordinar e integrar todas las iniciativas de <b>formación a lo largo de la vida</b> bajo una misma marca.</li><li>→ Impulsar una oferta de enseñanzas propias diversa y de excelencia que responda a las necesidades de aprendizaje constante presentes en la sociedad actual y que contribuya a la mejora de las competencias y aptitudes de la ciudadanía para favorecer su empleabilidad y adaptación laboral.</li><li>→ Crear <b>sinergias con el entorno socioeconómico</b> y con la red Alumni para fomentar el diseño y la oferta de cursos de carácter profesional.</li><li>→ Potenciar la <b>virtualización de la formación</b> permanente a lo largo de la vida.</li><li>→ Vincular la oferta de enseñanzas propias al sistema de <b>microcredenciales</b>.</li></ul>





Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Seguir apostando por la <b>formación abierta y por los MOOC</b> como iniciativas para difundir el conocimiento de la institución y para atraer estudiantado.</li></ul>
Implantación del sistema europeo de microcredenciales	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Impulsar una formación flexible e interdisciplinar a través de un sistema de <b>microcredenciales y credenciales “apilables”</b> (<i>stackable credentials</i>).</li><li>→ Fomentar las <b>microcredenciales</b> orientadas a la enseñanza en todas las etapas de la vida, tanto para el estudiantado de la UGR como para la ciudadanía.</li><li>→ Generar microcredenciales que cubran aspectos de carácter transversal: <b>soft skills</b>, emprendimiento, comportamiento ético, sostenibilidad, ciudadanía global, igualdad, inclusión, seguridad y salud, entre otras.</li></ul>
Desarrollo de competencias transversales en el proceso de enseñanza aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Desarrollar un <b>proyecto integral de competencias transversales</b> ligado al sistema de microcredenciales.</li><li>→ Definir un <b>catálogo de competencias transversales</b> y de resultados de aprendizaje esperados para promover un diseño homogéneo en los distintos títulos oficiales.</li><li>→ Incorporar la <b>competencia lingüística</b> acreditada al portafolio de competencias transversales.</li><li>→ Diseñar actividades de formación a lo largo de la vida vinculadas al desarrollo de las competencias transversales y digitales.</li><li>→ Diseñar contenidos virtuales en otros idiomas para el desarrollo de competencias transversales.</li></ul>

Objetivo: redefinir y reorganizar el modelo de gestión del posgrado

Compromiso	Medidas
Redefinición de la misión y estructura de la Escuela Internacional de Posgrado	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Redefinir la <b>misión de la EIP</b> y centrarla en la programación y en la gestión de la oferta de posgrado.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Reorganizar la <b>gestión de procesos administrativos</b> y académicos de <b>los másteres</b> para que sean liderados por unidades especializadas al objeto de acercarla al estudiantado y al profesorado.</li><li>→ Revisar los <b>canales de atención e información de la EIP</b>, integrándose en el Servicio de Información y Atención y reforzándose en momentos clave de crecimiento de la demanda de información.</li></ul>
Mejora de la gestión del doctorado	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Mantener y fomentar la <b>docencia transversal y multidisciplinar</b> en doctorado.</li><li>→ Potenciar la <b>mentorización e implicación</b> de las y los estudiantes de doctorado en TFG y la colaboración con grupos de prácticas, apoyo docente y discusión en materias de grado.</li><li>→ Rediseñar la <b>plataforma de gestión de doctorado</b>, con un enfoque centrado en el estudiantado y el profesorado.</li><li>→ Seguir apostando por las <b>jornadas de investigadores en formación</b> fomentando la interdisciplinariedad.</li><li>→ Potenciar la celebración de las <b>International Summer Schools</b> y del concurso <b>Three-Minute-Thesis</b>.</li></ul>

## Cultura, patrimonio y proyección social

Objetivo: incrementar, a través de la cultura, la presencia y el potencial transformador de la Universidad en el territorio

Compromiso	Medidas
Proyección de la actividad cultural y científica en el territorio	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Potenciar la <b>radio universitaria</b> como medio experimental para la difusión y creación que permita acercar Universidad y territorio a través de podcasts.</li><li>→ Abrir los espacios de la Universidad a <b>organizaciones de la sociedad civil</b>, impulsando el asociacionismo y la generación de comunidad en la ciudadanía.</li></ul>



Compromiso	Medidas
Desarrollo de sistemas para la escucha activa y la intervención en los retos del territorio	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Articular un programa de <b>aprendizaje-servicio</b>, de prácticas y de voluntariado conectado con las necesidades del <b>territorio</b>.</li></ul>
Promoción de la universidad entre los y las más jóvenes, garantizando el sostenimiento futuro de la institución	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Fortalecer las alianzas institucionales para tratar de ampliar las <b>actividades de orientación vocacional y divulgación científica</b> en otros niveles educativos previos (infantil, primaria, secundaria y bachillerato), utilizando para ello formatos que permitan desarrollar actividades en diferentes momentos del curso y en distintas localizaciones geográficas.</li><li>→ Promover actividades orientadas a <b>fomentar las vocaciones científico-tecnológicas entre los y las más jóvenes</b>, con el fin de reducir la brecha de género existente en determinadas titulaciones (por ejemplo, encuentros con investigadores, visitas a laboratorios y campus de verano, entre otras).</li></ul>
Consolidación de la oferta cultural	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Seguir apostando por los grandes <b>referentes culturales universitarios</b> (Madraza, Casa de Porras, Orquesta y Coro de la UGR, Herbario, etc.).</li><li>→ Promover e incentivar la <b>creatividad cultural</b> y la innovación artística a través de una oferta cultural de vanguardia y diversa, reforzando todas las áreas (artes escénicas, artes visuales, cine, audiovisual, música, humanidades, ciencias experimentales y de la salud, ciencias sociales y jurídicas, entre otras).</li></ul>
Innovación en la programación cultural y su extensión al territorio	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Sensibilizar y empoderar al estudiantado para aprovechar su potencial y promover una <b>participación más activa en la vida cultural</b> que desarrolla la UGR, reconociendo y acreditando su participación en actividades extracurriculares a través del currículum complementario.</li><li>→ Impulsar procesos de <b>reflexión-producción artística</b> que contribuyan a fomentar el desarrollo de proyectos por parte del estudiantado y personas egresadas, así como a enriquecer su aprendizaje mediante la convocatoria de programas de residencias y de ayudas a la producción.</li></ul>

## Innovación, transferencia y emprendimiento

Objetivo: conseguir que los procesos de transferencia de conocimiento sean más proactivos e inductivos

Compromiso	Medidas
Promoción de la cultura de innovación: transferencia entre el estudiantado	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Incentivar la inclusión de conocimientos y competencias relacionadas con la gestión, la valorización y la <b>transferencia de conocimiento en grado y posgrado</b>.</li> <li>→ Potenciar la realización de los <b>TFG y TFM en colaboración con empresas</b>.</li> <li>→ Poner en marcha un programa de formación y potenciación de las <b>actividades de transferencia</b> específico para las ramas de <b>Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas</b>.</li> <li>→ Establecer programas de <b>formación dual</b> con empresas en los estudios de grado y máster.</li> <li>→ Diseñar programas de <b>mentorización para estudiantado con la participación del colectivo Alumni UGR</b> para potenciar la innovación, la transferencia del conocimiento y el emprendimiento.</li> </ul>

Objetivo: posicionar la innovación y la transferencia de conocimiento en la UGR al mismo nivel que la investigación

Compromiso	Medidas
Aumento de la contribución de la UGR a la innovación y el desarrollo del tejido productivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Facilitar la realización de <b>tesis doctorales industriales</b> en la UGR, diseñando un programa adaptado para doctorandos industriales que tenga en cuenta sus particularidades.</li> </ul>

Objetivo: reforzar la estructura de la UGR en torno al emprendimiento para convertirnos en una universidad con un carácter emprendedor e innovador en su sentido más amplio

Compromiso	Medidas
Refuerzo de la estructura en torno al emprendimiento y fomento de la cultura emprendedora en la UGR	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reforzar la <b>marca UGR Emprendedora</b> como coordinadora de todas las iniciativas relacionadas con el emprendimiento en la UGR, aprovechando su amplia experiencia en el ecosistema emprendedor de nuestro entorno.</li> <li>→ Incluir el desarrollo de <b>competencias relacionadas con el emprendimiento</b> en los títulos oficiales y ligarlas al sistema de microcredenciales para garantizar su reconocimiento.</li> <li>→ Proponer la creación de un <b>foro de emprendimiento a nivel nacional e internacional</b>, con el fin de motivar y orientar a todas las personas hacia el emprendimiento.</li> </ul>
Impulso decidido hacia las incubadoras de empresas y el fomento de las empresas de base tecnológica ( <i>spin-off</i> , <i>startups</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reforzar el <b>acompañamiento al estudiantado</b> que participa en programas de emprendimiento, así como agilizar las ayudas.</li> <li>→ Poner en marcha un programa de identificación y <b>selección de mentores empresariales</b> entre los Alumni de la UGR fomentando su participación en la creación y desarrollo de estas nuevas iniciativas empresariales.</li> </ul>

Objetivo: aumentar la captación de recursos propios a través del patrocinio y el mecenazgo

Compromiso	Medidas
Exploración de nuevas vías de captación de recursos externos	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Incrementar la actividad en el programa Alumni UGR, incentivando la participación de nuestros egresados y egresadas en <b>programas de mecenazgo</b>.</li> </ul>
Integración del patrocinio y mecenazgo en las actividades de la Universidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Financiar actividades de investigación</b> incluyendo la adquisición de equipamiento científico, el desarrollo de TFG y TFM, la organización de eventos o la dotación de becas para el estudiantado.</li> <li>→ Potenciar las <b>actividades académicas promovidas desde las cátedras y aulas</b>: formación a lo largo de la vida, prácticas y becas para las y los estudiantes y organización de enseñanzas propias.</li> </ul>



## Internacionalización

Objetivo: consolidar la estrategia de internacionalización de la UGR

Compromiso	Medidas
Internacionalización de la oferta académica y del currículum	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Utilizar el <b>concepto de experiencia de internacionalización</b>, definido en la Estrategia de Internacionalización de la UGR, para el estudiantado y establecer medidas de su registro, especialmente en el <b>Suplemento Europeo al Título (SET)</b>.</li><li>→ Apostar decididamente por la <b>mención internacional</b> de títulos de grado y máster.</li><li>→ Ampliar la <b>oferta académica de grado y posgrado en inglés</b> y otros idiomas.</li><li>→ Promover la <b>virtualización de itinerarios formativos</b> de posgrado y enseñanzas propias en inglés y otros idiomas.</li></ul>
Fomento de la internacionalización de la docencia	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Ofrecer un <b>programa de apoyo lingüístico</b> en la docencia al estudiantado entrante, promoviendo tutorías y facilitando materiales bibliográficos o de otro tipo en idiomas diferentes del español.</li><li>→ Incentivar el desarrollo de <b>nuevas metodologías docentes</b> que conecten las y los estudiantes de la UGR con estudiantes de universidades socias.</li></ul>
Reforzamiento de la estructura institucional y de gestión en torno a la internacionalización	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Aprovechar el <b>potencial del Centro de Lenguas Modernas (CLM)</b> como vía para atraer estudiantado más allá de la movilidad Erasmus de países como USA, UK, Australia, Canadá, China o Japón que requieren una flexibilidad y singularidad específica.</li></ul>

Objetivo: impulsar la Alianza Arqus como catalizadora de una profunda transformación estructural, sistémica y sostenible del sistema universitario europeo

Compromiso	Medidas
Aumento de la implicación de la comunidad universitaria en las actividades de Arqus	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Seguir difundiendo las <b>actividades de la Alianza Arqus</b> entre la comunidad universitaria.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Promover e incentivar la participación de los <b>campus de Ceuta y Melilla</b> en las actividades de la Alianza Arqus.</li><li>→ Conseguir que un <b>mayor número de personas</b> en la UGR se involucren en las actividades de <b>la Alianza</b> poniendo en marcha medidas específicas según colectivos.</li></ul>

Objetivo: mantener el liderazgo en movilidad. Reforzar su calidad académica y de gestión

Compromiso	Medidas
Mejora y acompañamiento en la experiencia de la movilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Mantener los <b>niveles de movilidad</b> entrante y saliente.</li><li>→ Impulsar y reforzar las medidas de preparación para la movilidad como, por ejemplo, la <b>preparación lingüística e intercultural</b>.</li><li>→ Estimular la internacionalización a través de las personas que ya han realizado movilidad mediante la organización de <b>eventos de difusión</b> como, por ejemplo, jornadas de retorno de estudiantado, PDI y PAS.</li><li>→ Desarrollar eventos que permitan <b>poner en contacto al estudiantado que tenga experiencia en movilidad</b> con aquel que aún no la tenga.</li><li>→ Facilitar la <b>reintegración del estudiantado con una movilidad</b> de larga duración mediante programas de mentorización.</li><li>→ Asegurar que la <b>movilidad sea inclusiva y accesible</b> para todas las personas.</li><li>→ Implantar medidas para avanzar en la <b>movilidad sostenible</b>.</li><li>→ Fomentar la <b>movilidad en posgrado</b> y la realización de prácticas internacionales.</li></ul>
Mejora de la gestión administrativa y académica de la movilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Homogeneizar y mejorar la <b>gestión de la movilidad en los centros académicos</b>. Rediseñar los procesos y hacerlos más ágiles para todas las personas implicadas.</li><li>→ Mejorar la <b>formación en interculturalidad</b> para los actores implicados en tareas de internacionalización.</li></ul>



Compromiso	Medidas
Impulso de fórmulas innovadoras de movilidad internacional	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Incentivar la puesta en marcha de <b>programas intensivos combinados presencial-virtual</b> (Blended Intensive Programmes-BIPs), especialmente dirigido a estudios de máster.</li><li>→ Promover una oferta académica virtual que fomente la <b>participación del estudiantado en la movilidad combinada</b> (Blended Mobility-BM).</li><li>→ Fortalecer las relaciones con las <b>asociaciones</b> de estudiantes activas en el <b>ámbito de la movilidad</b>.</li></ul>

Objetivo: avanzar hacia los objetivos estratégicos en política lingüística

Compromiso	Medidas
Fomento y reconocimiento de la capacitación lingüística de los miembros de la comunidad universitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Seguir impulsando la capacitación lingüística del estudiantado, manteniendo la <b>gratuidad de la acreditación en el CLM</b> para cumplir con el requisito de competencia lingüística <b>B1</b> en una lengua extranjera para la obtención del título de grado.</li><li>→ Ofertar a través del <b>CLM cursos de idiomas por campus y centros y programar formación específica</b> y dirigida para colectivos determinados.</li></ul>

## Transformación digital

Objetivo: avanzar hacia la transformación digital de la Universidad

Compromiso	Medidas
Reducción de la burocracia con herramientas y automatización de procedimientos	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Poner disponible una <b>plataforma integral de gestión académica</b> que incluya la gestión de TFG/TFM, la gestión de horarios y reserva de espacios, la emisión y recogida de certificados sobre actividades docentes, la gestión de prácticas docentes y la gestión de la movilidad del estudiantado y docentes.</li></ul>





Compromiso	Medidas
Diseños y desarrollos informáticos desde la perspectiva de sus usuarios	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Unificar la forma de uso y <b>simplificar la interfaz de acceso a las aplicaciones</b> informáticas para mejorar su usabilidad. Hacerlas adaptables a diferentes dispositivos.</li></ul>
Apuesta por las tecnologías y servicios innovadores al servicio de la docencia, investigación y gestión	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Proporcionar servicios innovadores basados en <b>Blockchain</b>, dirigidos de forma prioritaria a la emisión de microcredenciales.</li><li>→ Desarrollar modelos y escenarios basados en <b>realidad virtual</b> aplicados a entornos docentes y de investigación en los diferentes ámbitos del conocimiento.</li><li>→ Evolucionar hacia una <b>universidad más inteligente (Smart University)</b> mediante la aplicación de herramientas de inteligencia artificial a la gestión de la UGR (comedores, recursos energéticos, gestión docente, etc.).</li><li>→ Desarrollar <b>servicios para el campus inteligente</b>, especialmente en los ámbitos relacionados con la gestión energética, la gestión inteligente de la movilidad, la sensorización de los campus, la UGRApp o el uso de la tarjeta universitaria inteligente (TUI).</li></ul>
Habilitación de herramientas para el teletrabajo y la docencia <i>online</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Potenciar e impulsar la <b>creación de cursos masivos abiertos online (MOOC)</b> a través de la iniciativa MOOC UGR y la plataforma AbiertaUGR.</li><li>→ Promocionar el uso de <b>herramientas innovadoras para la docencia online</b>, garantizando una oferta de herramientas moderna y actualizada.</li></ul>
Formación en competencias digitales	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Desarrollar un <b>programa formativo en competencias digitales para estudiantado, PAS y ciudadanía</b> en línea con el Marco Europeo de Competencias Digitales (DigComp).</li><li>→ Mejorar los <b>sistemas de atención a personas usuarias</b> para la resolución de cuestiones sobre competencia digital.</li></ul>
Accesibilidad en el uso de las herramientas y servicios digitales	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Proporcionar mecanismos para <b>garantizar la accesibilidad</b> en las diferentes herramientas y servicios TIC.</li><li>→ Disponer de <b>acciones formativas</b> enfocadas a la comprensión del uso de las herramientas de <b>accesibilidad</b>.</li><li>→ Facilitar una <b>guía para la elaboración de documentos accesibles</b>.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Proporcionar <b>soporte de usuario especializado</b> en temas de <b>accesibilidad</b>.</li></ul>
Asesoramiento en digitalización a las personas de la comunidad universitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Proporcionar asesoría informática al profesorado y estudiantado para adquisición y <b>mantenimiento de equipos informáticos</b>.</li><li>→ Facilitar la <b>adquisición centralizada de licencias software</b>.</li><li>→ Ampliar el alcance y contenidos de las <b>sesiones formativas de iniciación al uso de herramientas TIC</b>.</li></ul>

## Igualdad, conciliación, inclusión, y bienestar

Objetivo: garantizar la igualdad de oportunidades, redoblar nuestro compromiso con la inclusión de las personas y reforzar la cooperación al desarrollo

Compromiso	Medidas
Fortalecimiento del sistema de becas y ayudas	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Revisar el <b>Plan Propio de Becas</b> para adaptar los programas a las nuevas necesidades y demandas de la sociedad actual.</li><li>→ Mejorar los <b>criterios de adjudicación de becas y ayudas propias</b> incluyendo factores de corrección según el tipo de ayuda y las situaciones académicas y económicas específicas.</li><li>→ Establecer un <b>programa de visitas a centros académicos</b> en coordinación con sus equipos directivos para informar al estudiantado sobre los programas de becas disponibles.</li><li>→ Crear un <b>banco de mentores</b> de personas receptoras de becas o ayudas dispuestas a colaborar con la institución en la información al estudiantado.</li><li>→ Mantener los <b>programas de ayudas para la capacitación lingüística</b> como elemento esencial de la formación de nuestro estudiantado para una sociedad global, multicultural y multilingüe.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Revisar el <b>calendario de concesión del Programa Propio de Becas</b> con el objetivo de que las ayudas estén disponibles a la mayor brevedad posible.</li><li>→ Establecer un <b>sistema de gestión por vía de urgencia</b> dentro del Programa Propio de Becas para situaciones urgentes que puedan derivar en el abandono de estudios por motivos económicos.</li><li>→ Incluir una línea específica en el <b>Programa de Apoyo a la Docencia Práctica</b> para sufragar los gastos de desplazamiento del estudiantado para realizar prácticas curriculares.</li><li>→ Fomentar las <b>iniciativas de mecenazgo y de captación de financiación</b> a través de la <b>red Alumni UGR</b> para establecer nuevas becas y ayudas de carácter específico.</li></ul>
<p>Compromiso con la inclusión de todas las personas</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Mantener e incrementar los estándares conseguidos para el seguimiento de la actividad académica por parte de todas las personas con <b>diversidad funcional</b>.</li><li>→ Implementar de manera progresiva el <b>I Plan sobre Accesibilidad Universal e Inclusión Social de la UGR 2022-2026</b> y evaluar el nivel de logro alcanzado de los objetivos propuestos.</li><li>→ Constituir un <b>órgano consultivo</b> en el que estén representadas las <b>asociaciones y las personas con discapacidad</b> de la comunidad universitaria, con el objeto de evaluar políticas e impulsar nuevas medidas.</li><li>→ <b>Coordinar todas las competencias, actuaciones y servicios</b> relacionados con las personas con discapacidad y otros colectivos en riesgo de exclusión social.</li><li>→ Construir un <b>único portal web con toda la información para estos colectivos</b> (becas, programas de ayuda, apoyo para el acceso a la universidad, acceso a la función pública, capacitación lingüística, cuidado de la salud mental, alojamiento, etc.).</li><li>→ Incorporar en el <b>programa de prácticas</b> académicas de la UGR una línea específica para <b>estudiantado con diversidad funcional</b>.</li><li>→ Reforzar el <b>sistema de necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)</b> en personal y medios y ampliar el Programa de Tránsito Educativo para las y los estudiantes NEAE de bachillerato y ciclos formativos.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Reforzar los mecanismos y las actividades de <b>concienciación y sensibilización en materia de inclusión</b> dirigidos a todos los colectivos.</li><li>→ Fomentar la <b>colaboración con otras administraciones</b> y con otras asociaciones y organismos para promover acciones conjuntas y coordinadas.</li><li>→ Poner en marcha una formación práctica basada en el <b>aprendizaje-servicio</b> para conectar al estudiantado de ciertos títulos académicos con la sociedad y con las personas con discapacidad.</li><li>→ Garantizar los <b>programas de movilidad inclusiva</b> a través de programas de ayuda específicos.</li><li>→ Poner en marcha la estrategia “Facultad/Escuela inclusiva” y acometer, de manera progresiva, actuaciones para <b>eliminar barreras arquitectónicas</b> y mejorar la señalética, entre otras.</li><li>→ Garantizar a las personas con capacidades diferentes la <b>plena accesibilidad a la biblioteca</b> como espacio y servicio.</li></ul>
<p>Refuerzo de la política de solidaridad y cooperación al desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Reforzar los mecanismos y las actividades de <b>concienciación y sensibilización en materia de Educación para la Ciudadanía Global (ECG)</b> dirigidos a todos los colectivos.</li><li>→ Poner en marcha la formación práctica basada en el aprendizaje-servicio para conectar al estudiantado de ciertos títulos académicos con la <b>cooperación al desarrollo</b>, especialmente en el marco de la ECG.</li><li>→ <b>Aumentar la dotación del Plan Propio de Cooperación al Desarrollo</b> para avanzar hacia el hito estratégico del 0,7% del presupuesto.</li><li>→ Llevar a cabo un programa específico de <b>visitas de centros académicos por agentes sociales</b> de cooperación al desarrollo para visibilizar las actuaciones más destacadas y fomentar la participación de la comunidad universitaria.</li><li>→ Identificar a través de la <b>red Alumni UGR a profesionales relacionados con la cooperación al desarrollo</b> para crear sinergias y colaboraciones específicas en esta materia.</li><li>→ Crear un programa para la <b>acogida de personas refugiadas y demandantes de asilo</b> que deseen realizar o continuar sus estudios universitarios o su labor académica o profesional en la UGR.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<p>→ Aumentar el <b>reconocimiento</b> a los miembros de la comunidad universitaria por su participación activa y continuada en actividades de <b>cooperación universitaria</b> al desarrollo.</p>

Objetivo: atender las necesidades de toda la comunidad universitaria para incrementar su bienestar físico y emocional

Compromiso	Medidas
Igualdad de las personas y tolerancia 0	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Publicar un compromiso de <b>tolerancia cero</b> con todos los casos de discriminación, acoso o violencia por razón de género o en contra de la comunidad LGTBIQA+.</li><li>→ Revisar los protocolos internos para <b>agilizar la resolución de los procedimientos ante situaciones de acoso</b>, con especial atención a la adopción de medidas cautelares ante denuncias de carácter grave.</li><li>→ Articular un <b>sistema de acompañamiento integral</b> a las personas de la comunidad universitaria víctimas de violencia de género.</li><li>→ Fomentar programas que propicien la inclusión de mujeres en <b>áreas STEM</b> y hombres en <b>grados tradicionalmente feminizados</b> (los dedicados a cuidados).</li><li>→ Extender la experiencia de los <b>puntos violeta</b> de los centros académicos a todos los servicios y unidades de la UGR.</li><li>→ Mejorar la tramitación y la difusión de los <b>procedimientos</b> internos dirigidos a las personas <b>LGTBIQA+</b>.</li><li>→ Crear un <b>Aula LGTBIQA+</b> para sensibilizar y formar a la comunidad universitaria en este ámbito.</li><li>→ Poner a disposición de la comunidad universitaria <b>productos de higiene menstrual gratuitos</b> en los centros y edificios institucionales, para que puedan recurrir a ellos en caso de necesidad.</li></ul>
Cuidado de la salud mental de las personas que componen la comunidad universitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Crear un <b>observatorio de salud mental y emocional</b> con especial atención al estudiantado.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Reforzar los <b>servicios de salud y psicopedagógicos</b> actuales para ofrecer asistencia, atención y orientación, de forma presencial, telefónica o virtual, coordinando todas las iniciativas relativas a salud mental, sexual y afectivo-sexual, consumo de drogas o dependencia al juego o a las redes sociales.</li><li>→ Aumentar y mejorar las acciones de difusión para el <b>cuidado de la salud mental</b>: charlas, talleres, programas, actividades, recursos online, etc., destinados a potenciar el bienestar y reducir el estrés.</li><li>→ Crear <b>espacios seguros de escucha activa</b> en todos los centros académicos a través de un programa de aprendizaje-servicio.</li><li>→ Poner en marcha un <b>teléfono de atención psicológica</b> de emergencia con especial atención a la prevención del suicidio.</li><li>→ Potenciar la <b>clínica psicológica con becas propias</b> para estudiantado que pueda abordar el reto de la salud mental.</li></ul>
Apuesta decidida por la conciliación	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Desarrollar y aprobar en los primeros seis meses de mandato un plan de <b>desconexión digital</b> dirigido a toda la comunidad universitaria.</li><li>→ Establecer <b>medidas concretas de conciliación</b> para las y los <b>estudiantes</b> en situaciones especiales, como los deportistas de alto nivel o representantes estudiantiles, entre otros.</li><li>→ Establecer medidas concretas de conciliación para situaciones de carácter temporal como la <b>lactancia materna</b>. Reservar espacios en los centros y servicios a tal efecto.</li><li>→ Poner en marcha formación práctica basada en el <b>aprendizaje-servicio</b> en el ámbito de la conciliación familiar, especialmente en titulaciones relacionadas con la educación.</li></ul>
Apuesta por la sostenibilidad y la modernización en Comedores Universitarios	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Garantizar la <b>sostenibilidad del Servicio de Comedores Universitarios</b>, sin aumentar el precio actual para el estudiantado ni para cualquier persona de la comunidad universitaria en situación de vulnerabilidad económica.</li><li>→ Garantizar la <b>calidad nutricional</b> de los menús con el asesoramiento científico-técnico de los ámbitos de conocimiento relacionados.</li><li>→ Establecer un sistema de <b>medición de la opinión</b> sobre los diferentes platos o menús, para adaptarlos a los gustos mayoritarios sin menoscabo de la calidad nutricional.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Implantar el <b>pago electrónico en los comedores</b> universitarios.</li><li>→ Desarrollar una <b>aplicación que permita conocer en tiempo real el número de personas que hay</b> en cada momento en los distintos comedores para regular su flujo de asistencia.</li><li>→ Permitir a las personas con <b>opciones alternativas de menús</b> (celíacos, veganos, etc.) la posibilidad de poder <b>consumirlos en sala</b>.</li></ul>
Compromiso por la salud, la seguridad y la prevención de riesgos en los entornos universitarios	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Desarrollar <b>programas de prevención o deshabituación de adicciones</b>, dotándolos económicamente.</li><li>→ Garantizar la seguridad del estudiantado a través del <b>uso de EPI en actividades experimentales</b>.</li><li>→ Mejorar la prestación asistencial estableciendo una <b>red de derivación de casos a otros servicios</b> o centros de atención médica o psicológica públicos o privados.</li><li>→ Fomentar las <b>competencias en seguridad y salud del estudiantado</b>, incorporando actividades formativas específicas.</li></ul>

Objetivo: estimular la práctica deportiva como vehículo de convivencia y vida universitaria

Compromiso	Medidas
Impulso a las instalaciones y servicio de deportes	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Poner en marcha la <b>piscina universitaria</b> de Fuentenueva y dotarla de los medios y recursos necesarios para su funcionamiento.</li><li>→ Abrir un <b>centro deportivo fitness universitario</b> en el campus de Fuentenueva orientado a la práctica deportiva saludable.</li><li>→ Renovar las <b>instalaciones de rugby</b> del campus de Fuentenueva, cambiando el césped natural por artificial, buscando mejorar su sostenibilidad y dotar de vestuarios y aseos propios a dicha instalación.</li><li>→ Recuperar los <b>deportes de arena</b>, invirtiendo en nuevas pistas de voley-playa, tenis-playa o balonmano-playa en el campus de Fuentenueva.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Impulsar actividades dirigidas al aire libre en los campus mediante la puesta en marcha de <b>nuevos Cubofit</b> que permita a los miembros de la comunidad universitaria practicar una forma innovadora de entrenamiento deportivo.</li><li>→ Estudiar la posibilidad de creación de <b>nuevos espacios deportivos en el campus de la Salud</b>.</li><li>→ Potenciar las instalaciones del <b>campus Náutico en el embalse de Cubillas</b> como centro de prácticas y de fomento de actividades náuticas.</li><li>→ Impulsar la colaboración entre las Delegaciones de Estudiantes de cada Facultad o Escuela con el Centro de Actividades Deportivas para potenciar las <b>competiciones intercentros</b>.</li></ul>
Apuesta por la práctica deportiva y el bienestar de las personas, el deporte sostenible e inclusivo	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Fomentar actividades deportivas orientadas hacia la prevención, buscando la <b>mejora de la calidad</b> de vida de las personas.</li><li>→ <b>Incrementar las plazas ofertadas</b> en los campus y campamentos inclusivos de verano.</li><li>→ Aumentar la <b>oferta deportiva</b> universitaria al colectivo de personas con discapacidad.</li></ul>

Objetivo: contribuir a la transformación del entorno y a la proyección institucional mediante el deporte universitario

Compromiso	Medidas
Organización de eventos deportivos locales, nacionales e internacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Afianzar la UGR como <b>sede de futuros campeonatos</b> universitarios bajo el paraguas de la European Universities Sports Associations (EUSA) y la International University Sports Federation (FISU), de la European Universities Sports Associations (EUSA) y la International University Sports Federation (FISU).</li><li>→ Impulsar la participación de selecciones universitarias en <b>competiciones internacionales</b> de la EUSA y la FISU.</li><li>→ Postular la ciudad de Granada y su Universidad como organizadora de los <b>EUSA Games 2030</b> como antesala a la celebración de nuestro V Centenario.</li></ul>





Compromiso	Medidas
	<p>→ Internacionalizar el deporte universitario promoviendo la <b>Semana Europea del Deporte (Be Active)</b> de la UE.</p>
Fomento de las escuelas deportivas	<p>→ Seguir estimulando las escuelas deportivas existentes y estudiar la <b>posibilidad de sumar nuevas modalidades</b> deportivas.</p> <p>→ Realizar <b>acciones de difusión de las escuelas deportivas</b> en los colegios de la ciudad y la provincia.</p>
Deporte universitario para la sociedad	<p>→ Impulsar la <b>Gala del Deporte de la Universidad</b> de Granada con periodicidad anual como vía para reconocer y proyectar el deporte realizado por la comunidad universitaria al exterior.</p> <p>→ Acercar las <b>instalaciones del campus náutico</b> como centro deportivo y de recreo a toda la sociedad a través de campañas de promoción específicas.</p>

## Espacios y sostenibilidad

### Una universidad que crece de forma sostenible y eficiente

Objetivo: desarrollar un plan de infraestructuras y de equipamiento científico

Compromiso	Medidas
Atención a las necesidades de espacios por campus y centros	<p>→ Dar respuesta a las necesidades de <b>infraestructuras</b> más acuciantes en los siguientes campus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ <b>Campus de Melilla.</b> Ampliación del edificio principal, equipamiento del pabellón deportivo e impulso de la rehabilitación por parte del gobierno de la ciudad autónoma del edificio de Correos.</li><li>◆ <b>Campus de Ceuta.</b> Optimizar los espacios del edificio principal.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ <b>Campus de Aynadamar.</b> Nuevo edificio de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación. Nuevo edificio polivalente de investigación.</li><li>◆ <b>Campus PTS.</b> Construcción del edificio de la Facultad de Odontología.</li><li>◆ <b>Campus de Cartuja.</b> Construcción del aula. Reorganización de espacios.</li><li>◆ <b>Campus Centro.</b> Rehabilitación del edificio de la Comisaría y reorganización de los espacios y aulas de las distintas facultades.</li><li>◆ <b>Campus Fuentenueva.</b> Construcción de un nuevo edificio polivalente de investigación. Rehabilitación y adecuación a la normativa del módulo de Química II.</li><li>◆ Desarrollo de la <b>primera fase de la estación biológica de campo</b>, como espacio docente e investigador, de La Resinera en Fornes.</li><li>◆ <b>Azucarera S. Isidro.</b> Desarrollo del Plan Director y dotación progresiva según la captación de fondos de financiación externa.</li></ul> <p>→ Concienciar a la comunidad universitaria para evolucionar de un modelo de estructura compartimentada a un <b>modelo de espacios abiertos compartidos</b>.</p> <p>→ Mejorar la <b>accesibilidad en todos los edificios de la UGR</b>, realizando un estudio pormenorizado, priorizando aquellos que cuentan con protección patrimonial, incluidos los catalogados como Bien de Interés Cultural (BIC).</p>
Establecimiento de actuaciones de reducción de emisiones	<p>→ Participar activamente en el <b>proyecto Huella Verde</b> de Granada, que facilite la compensación de las emisiones generadas por la institución.</p> <p>→ Instalar <b>paneles fotovoltaicos</b> en las cubiertas de los edificios en todos los campus universitarios.</p> <p>→ Instalar <b>puntos de recarga para vehículos</b> eléctricos e híbridos enchufables en los centros.</p>



Compromiso	Medidas
	<p>→ Potenciar la política de <b>descarbonización</b> y de reducción de emisiones de CO2 en los edificios de la UGR mediante el cambio de las instalaciones que consuman gasoil.</p>

Objetivo: adaptar los espacios a nuevas tendencias docentes y a nuevas estructuras de gestión

Compromiso	Medidas
Flexibilización de los espacios para la enseñanza y el aprendizaje	<p>→ Fomentar la <b>creación de “hiperaulas”</b> con los medios audiovisuales y las instalaciones necesarias que permitan el desarrollo de nuevas metodologías educativas, compartiendo actividades en un mismo espacio físico y temporal.</p> <p>→ Racionalizar las infraestructuras <b>TIC</b> para el estudiantado, pasando de un modelo tradicional de equipamiento informático fijo, con riesgo de rápida obsolescencia, a un modelo más actual basado en la <b>filosofía <i>bring your own device</i> (BYOD)</b>.</p>
Espacios comunes de uso libre para el trabajo colaborativo y la innovación	<p>→ Aumentar los <b>espacios configurables</b> para trabajo en grupo dentro de los centros para que el estudiantado pueda desarrollar las actividades colaborativas incluso fuera del horario de docencia.</p> <p>→ Fomentar el <b>uso de espacios de interacción entre distintos colectivos</b> de la comunidad universitaria, tanto en zonas interiores como en zonas exteriores habilitados para tal fin.</p> <p>→ Impulsar la <b>creación de nuevos espacios “breaker”</b> y zonas de coworking para facilitar el emprendimiento y el desarrollo de proyectos innovadores.</p>
Espacios en la Biblioteca Universitaria que respondan a las nuevas necesidades de la comunidad universitaria	<p>→ Fomentar la <b>Biblioteca Universitaria</b> como espacio de encuentro.</p> <p>→ Crear <b>más espacios de creación <i>bibliomaker</i></b> en la biblioteca universitaria, dotados de recursos e infraestructuras adecuadas.</p>
Adecuación y mejora de las infraestructuras deportivas	<p>→ Renovar y <b>actualizar las infraestructuras existentes para que sean más sostenibles</b>: cambio del tipo de césped del campo de rugby para un uso más intensivo, mejora de las pistas polideportivas y de las zonas de actividades en el campus náutico.</p>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Completar la construcción y posterior <b>equipamiento del pabellón deportivo</b> en el <b>campus de Melilla</b>.</li><li>→ Rehabilitar y <b>poner en uso la piscina</b> del campus de Fuentenueva.</li></ul>

Objetivo: avanzar de manera decidida hacia la sostenibilidad de los campus

Compromiso	Medidas
Reducción del impacto ambiental de la UGR y de la huella ecológica ( <i>global footprint</i> ) de la UGR. Compromiso con la economía circular	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Definir una <b>estrategia para calcular y minimizar la huella ecológica</b> global de la UGR (huella de carbono, huella hídrica y gestión de residuos).</li><li>→ Impulsar un proyecto de absorción de carbono ligado a un <b>plan de forestación de suelos</b> con la participación y el asesoramiento de todos los ámbitos de conocimiento de nuestra universidad implicados.</li><li>→ Promover la <b>reducción en el consumo de envases de plásticos</b> en los Servicios de Comedores Universitarios y sustituirlos progresivamente por otros realizados con materiales reciclados y que no sean de un solo uso.</li><li>→ Favorecer la <b>producción de compost</b> y su posterior tratamiento a partir de los restos orgánicos generados en el Servicio de Comedores Universitarios que pueda ser posteriormente utilizado como enmienda en el abonado de jardines y zonas verdes universitarias.</li><li>→ Aumentar el <b>número de contenedores de separación</b> en origen de las distintas fracciones de residuos, especialmente en el entorno de las cafeterías de los campus y zonas comunes de paso en los centros.</li></ul>
Apuesta por la movilidad sostenible	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Establecer <b>criterios ambientales para la adquisición de vehículos</b>. Renovar el parque móvil de forma progresiva optando por vehículos eléctricos o híbridos.</li><li>→ Fomentar la <b>movilidad activa a través de acciones de difusión</b> o acciones participativas que involucren a la comunidad universitaria.</li></ul>
Puesta en valor del patrimonio verde de la UGR.	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Crear un <b>mapa verde-patrimonial</b> (edificios emblemáticos) de la UGR y promoverlo como itinerario o recorrido urbano.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Promover el uso compartido de los <b>espacios verdes abiertos</b> a través de actividades docentes, de extensión universitaria o de convivencia.</li></ul>
Promoción de la cultura ambiental en la comunidad universitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Fomentar la inclusión de <b>contenidos ambientales</b> y de sostenibilidad en la oferta formativa a través del sistema de microcredenciales.</li><li>→ Poner en marcha <b>medidas de reconocimiento</b> a las iniciativas universitarias para la reducción del impacto ambiental de la propia institución.</li><li>→ Llevar a cabo <b>experiencias de aprendizaje-servicio</b> o prácticas docentes que repercutan en la mejora ambiental de nuestros campus.</li><li>→ Motivar al estudiantado para participar en la gestión ambiental de la UGR a través de <b>campañas de limpieza de residuos</b> en zonas sucias de la ciudad, el campo, la montaña y la playa o campañas de plantación de árboles y arbustos, entre otras.</li></ul>

## Gobernanza y calidad, modelo económico, comunicación

### Una universidad eficiente en su gobernanza, que informa, escucha y responde y que pone a las personas en el centro

Objetivo: desarrollar un modelo de gobernanza ético y participativo como seña de identidad

Compromiso	Medidas
Transmisión de los valores y compromisos éticos en el ADN de todas las personas que forman parte de la UGR	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Difundir los <b>valores éticos de la institución</b> y las formas de participación y consulta entre todas las personas, especialmente entre aquellas recién incorporadas a la institución.</li></ul>



Compromiso	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Crear una <b>unidad que garantice el derecho a la igualdad</b> de trato y no discriminación y la lucha contra la intolerancia en el ámbito universitario.</li><li>→ Avanzar hacia la <b>inclusión en los planes de estudio de enseñanzas en materia de igualdad</b> de trato y no discriminación, tolerancia y derechos humanos.</li></ul>
Reforma estatutaria participativa	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Llevar a cabo la <b>reforma estatutaria necesaria tras la aprobación de la LOSU</b>, haciendo uso de mecanismos participativos e innovadores en los que estén representados todos los sectores de la comunidad universitaria y todos los centros y estructuras organizativas.</li></ul>
Fomento de la participación de todos los sectores de la comunidad en el gobierno de la universidad	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Promover una mayor <b>difusión de los canales de participación</b> y las oportunidades de representación, con un enfoque particular en el estudiantado, para fomentar su implicación en los órganos colegiados.</li></ul>
Gobernanza cercana a los campus, centros y departamentos	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Definir una <b>agenda estable de visitas del Equipo de Gobierno</b> a todos los centros de la Universidad de Granada con el compromiso de visitar al menos una vez al año cada uno de los centros para exponer objetivos y líneas de acción y conocer sus demandas y problemáticas.</li><li>→ Organizar <b>reuniones abiertas</b> del Equipo de Gobierno con estudiantado al menos dos veces al año.</li></ul>

Objetivo: posicionar la divulgación científica al nivel del potencial investigador y de transferencia de la institución

Compromiso	Medidas
Fomento de la formación en comunicación y divulgación científica entre los investigadores y el estudiantado	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Fomentar las <b>competencias en comunicación y divulgación</b> científica entre el estudiantado a través de las microcredenciales.</li></ul>



Objetivo: potenciar los canales de comunicación audiovisual al servicio de la comunidad universitaria

Compromiso	Medidas
Coordinación y potenciación de los canales de comunicación audiovisual institucionales	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Evaluar desde el <b>punto de vista del usuario la página web institucional</b> de cara a la mejora de su diseño y usabilidad.</li><li>→ Promover la participación activa de la comunidad universitaria, especialmente del estudiantado, en la <b>producción de contenidos audiovisuales</b> al objeto de fortalecer el sentimiento de pertenencia a la institución.</li><li>→ Potenciar la <b>presencia y liderazgo de la UGR en las redes sociales</b> como canal no solo de información, sino también de escucha activa y respuesta a los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad.</li></ul>
Innovación en nuevos canales digitales de comunicación institucional	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Crear una <b>revista (UGR Connect)</b> en colaboración con otros centros, unidades y servicios (Alumni, Facultad de Comunicación y Documentación, Servicio de Empleo, etc.) para dar a conocer personas y casos de éxito en la UGR.</li><li>→ Crear un <b>periódico digital</b> que versione las noticias institucionales y las adapte a los intereses del estudiantado y a su lenguaje.</li><li>→ Crear una <b>red de creadores de podcasts</b> que bajo la coordinación de la Oficina de Gestión de la Comunicación elaboren contenidos de interés para los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad.</li><li>→ Distribuir los <b>podcasts entre las principales plataformas</b> (iVoox, Spotify, Apple, Google, etc.) para aumentar su impacto y relevancia.</li><li>→ Diseñar un <b>calendario institucional integrado (UGR Today)</b> que recoja a diario todas las actividades institucionales organizadas por las distintas unidades y servicios segmentadas por tipología, públicos destinatarios, unidades y servicios.</li></ul>



**Pedro Mercado**  
LA UGR QUE QUIERES